

РАССМОТРЕНО
На педагогическом совете
Протокол № 1
от 23.08.2023 г.



**Положение
об инклюзивном обучении учащихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение обеспечивает реализацию прав граждан с ограниченными возможностями здоровья на получение образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях общеобразовательного учреждения.
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п 27 статья 2, ч.4, 5 ст. 79, ч.3 ст. 55).
- 1.3 Инклюзивное обучение – это обеспечение равного доступа к образованию всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Организация специального образования, при котором обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательных учреждениях, создавших специальные условия для пребывания и получения образования учащимися, воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.4 Основная цель инклюзивного обучения – реализация права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования в соответствии с познавательными возможностями и способностями по месту жительства, их социализация, адаптация и интеграция в общество, повышение роли семьи в воспитании и развитии своего ребенка.
- 1.5 Зачисление ребенка с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательный класс осуществляется приказом директора МБОУ ОШ № 48 с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии с указанием программы обучения.

2. Особенности организации образовательного процесса

- 2.1 Инклюзивное обучение организуется:
- посредством совместного обучения учащихся с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном общеобразовательном классе на уровне начального общего, основного общего образования. Наполняемость класса при инклюзивном обучении не должна превышать 25 учащихся: из них 3-5 детей могут быть с нарушениями однородного характера (задержка психического развития);
 - посредством функционирования специального класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, количество детей в котором не должно превышать 12 человек.
- 2.2 С детьми с ограниченными возможностями здоровья организуются коррекционные занятия и уроки по всем учебным предметам учебного плана образовательного учреждения, которые проводятся учителем.
- 2.3 На проведение коррекционно-педагогических занятий на одного ребенка с нарушениями психического развития (трудностями в обучении) выделяется в 1-4 классах – 2 часа, а в 5-9 классах – 3 часа в неделю.

2.4 Коррекционно-педагогические занятия могут проводиться в форме индивидуальных и подгрупповых коррекционных занятий.

2.5 Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, успешно усваивающие образовательные программы, по решению ПМПк и педагогического совета переводятся в следующий класс.

2.6 При отсутствии положительной динамики в усвоении адаптированных образовательных программ, в развитии и адаптации в условиях инклюзивного обучения по решению ПМПк, обучающиеся в установленном порядке направляются на дополнительную диагностику в городскую ПМПк для получения рекомендаций и определения дальнейшего образовательного маршрута.

3. Организация образовательного процесса и итоговая аттестация.

3.1 Образовательный процесс при инклюзивном обучении регламентируется учебным планом образовательного учреждения.

3.2 Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по рекомендациям городской ПМПк в рамках адаптированных образовательных программ (образовательных программ) при осуществлении индивидуальной логопедической, психологической, медицинской коррекции.

3.3 Обучение организуется как по общим, так и по специальным учебникам, соответствующим программе обучения. Решение по этому вопросу принимает учитель, согласуя его с методическим советом и администрацией МБОУ ОШ № 48.

3.4 Образовательный процесс учащихся с ОВЗ сопровождают учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог

3.5 Оценка знаний учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Положением об оценивании учащихся с ОВЗ, с учетом их особенностей развития.

3.6 Решение о промежуточной аттестации учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимает педагогический совет школы.

3.7 Государственная итоговая аттестация выпускников, обучавшихся инклюзивно, за курс основной школы проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации.

3.8 Выпускники 9 класса с ЗПР, успешно освоившие курс основной школы, получают документ государственного образца о получении основного общего образования.

4. Психолого-педагогическое сопровождение интегрированного обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.1 Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного обучения предусматривает осуществление психолого-педагогического сопровождения.

4.2. Основными задачами психолого-педагогического сопровождения являются:

- выявление структуры нарушения;
- преодоление трудностей, возникающих в процессе совместного обучения и воспитания;
- информирование родителей, законных представителей относительно организации, задач образования и развития их ребенка, а также перспектив коррекции и компенсации нарушения.

4.3. Приказом директора МБОУ ОШ № 48 создается школьный психолого-медико-педагогический консилиум (далее ПМПк), в состав которого могут входить:

- узкие специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог;
- педагогические работники МБОУ ОШ № 48: учителя, работающие с данной категорией учащихся;
- медицинские работники (при необходимости, по приглашению)

4.4. Школьный ПМПк осуществляет организационно-методическое сопровождение и обеспечение образовательного процесса.

5. Ведение документации

5.1 В МБОУ ОШ № 48 ведется следующая документация:

- адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с ОВЗ;
- журнал учета проведенных с детьми с ограниченными возможностями здоровья уроков (занятий), который заполняется учителем аналогично страницам классного журнала;
- рабочие адаптированные программы по предметам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются учителем в соответствии с примерными программами, рассматриваются на заседании школьного МО и утверждаются директором школы (или дополнение к основной программе);
- расписание уроков (занятий), утвержденное директором МБОУ ОШ № 48;
- индивидуальные программы развития психолого-педагогического сопровождения ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

6. Участники образовательного процесса.

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники (учителя, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог), иные педагогические работники, дети с ограниченными возможностями здоровья и их законные представители.

6.2. Педагогические работники должны иметь соответствующую подготовку. Квалификационные требования определяются квалификационными характеристиками, утвержденными в порядке, установленном законодательством.

6.3. Права и обязанности педагогических и иных работников МБОУ ОШ № 48, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются актами законодательства Российской Федерации, Архангельской области, Уставом МБОУ ОШ № 48, настоящим Положением.

6.4. Обязанности педагогических и иных работников МБОУ ОШ № 48, работающих в рамках инклюзивного обучения, определяются также должностными инструкциями, разрабатываемыми и утверждаемыми директором МБОУ ОШ № 48 на основании квалификационных характеристик.

6.5. Права и обязанности учащихся и их родителей (законных представителей) определяются законодательством Российской Федерации, Архангельской области и Уставом МБОУ ОШ № 48.

7. Оплата труда

7.1. Оплата труда педагогов и специалистов ППС производится в соответствии с трудовым договором.

7.2. Возможна фиксированная доплата педагогам и специалистам ППС, осуществляющим инклюзивное сопровождение учащихся с ОВЗ или доплата в виде стимулирующих надбавок.